

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.Ю.Нестеренко

24 апреля 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчик программы:

канд. соц. наук, доцент Чухванцева Е.О.

Челябинск, 2017 г.

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы:	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
2.1 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	5
4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	13
5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

- формирование теоретических знаний и практических умений защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- ознакомить с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки, позволяющие эффективно использовать знания и умения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции ОК- 9 студент должен:

знать:

- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- основные приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- выбирать правильные способы защиты при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать знания и умения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**
- достаточными знаниями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными методами защиты при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций

Концепция приемлемого риска. Расчет риска. Системный анализ безопасности. «Дерево причин и опасностей» как система. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация. Ударная волна. Ионизирующее излучение. Заражение окружающей среды аварийно химически

опасными веществами (АХОВ) и боевыми отравляющими веществами (ОВ). Аэрогидродинамический фактор. Температурный фактор. Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Психозомоциональное воздействие. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования. Прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения: причины, характеристика. Глубина очага. Магнитуда. Интенсивность энергии на поверхности. Защита от землетрясений. Наводнения: классификация, типы, защита от наводнений. Обвалы. Оползни: характеристика, наблюдение за состоянием склонов, прогнозирование оползней, проведение защитных работ, соблюдение безопасного режима жизнедеятельности. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары. Бури, ураганы, смерчи.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Общие понятия о гидротехнических сооружениях. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье человека. Охрана окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки. Толпа, безопасность в толпе. Массовые зрелища и мероприятия. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Кража. Мошенничество. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Международный терроризм. Особенности терроризма в России. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени

Чрезвычайные ситуации, вызванные ядерными взрывами. Общая характеристика поражающих факторов ядерного оружия и их воздействия: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Чрезвычайные ситуации, вызванные применением химического оружия. Виды химического оружия: по характеру физиологического воздействия на организм человека; по тактическому назначению; по скорости наступающего воздействия; по средствам и способам применения. Чрезвычайные ситуации, вызванные применением бактериологического оружия. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства системы РСЧС. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека. Правила транспортировки пораженных. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Раздел 2. Безопасность трудовой деятельности

Тема 7. Организационно-правовые вопросы охраны труда

Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Основные термины, анализ травматизма и профзаболеваний. Обязанности государства, работодателей и

работников по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателей. Обязанности и права работников. Специальная оценка условий труда. Регулирование труда во вредных, опасных и особых условиях труда. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

Тема 8. Производственная санитария

Микроклимат производственного помещения. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Оздоровление воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты. Производственное освещение. Вредные и опасные производственные факторы, связанные с освещенностью. Виды освещения. Нормы производственного освещения. Защита от вибраций и шума. Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.

Тема 9. Пожарная безопасность

Общие сведения о горении. Пожароопасные свойства материалов. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон. Категории помещений и зданий по взрывопожарной опасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Планы и инструкции по эвакуации людей при пожаре. Порядок действий при пожаре. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Организация противопожарного режима на предприятии. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Инструктажи по пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности. Системы обнаружения и тушения пожаров. Система оповещения и управления эвакуацией людей. Защита от статического электричества.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация производственных аварий и катастроф.
2. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
3. Прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Наводнения: классификация, типы, защита от наводнений.
3. Основные тенденции развития опасных природных явлений в России.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: классификация.
2. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье человека.
3. Основные экологические проблемы в России.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

2. Особенности терроризма в России.
3. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика поражающих факторов ядерного оружия и их воздействия.
2. Виды химического оружия.
3. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы.

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Координационные органы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Органы повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Информационное обеспечение в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Организационно-правовые вопросы охраны труда

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства.
2. Специальная оценка условий труда.
3. Инструктажи по охране труда.

Тема 8. Производственная санитария

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Вредные вещества.
2. Вредные и опасные производственные факторы, связанные с освещенностью.
3. Защита от шума.

Тема 9. Пожарная безопасность

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.
2. Системы обнаружения и тушения пожаров.
3. Защита от статического электричества.

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

1. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1 .- М.: « Директ-Медиа», 2015.- 308с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=103335
2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2.- М.: « Директ-Медиа», 2015.- 404с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483&sr=1

3. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.: «Директ-Медиа», 2015.- 314с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=349053&sr=1
4. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.- М.: «Директ-Медиа», 2015.- 412с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764&sr=1
5. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум.- М.: «Директ-Медиа», 2015.- 118с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274336&sr=1
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

Название	Принят	Источник
Трудовой кодекс Российской Федерации	ФЗ-197 от 30.12.2001	ЭБС
Федеральный закон "О безопасности"	ФЗ-390 от 28.12.2010	ЭБС
Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	ФЗ-68 от 21.12.1994	ЭБС
Федеральный закон "О гражданской обороне"	ФЗ-28 от 12.02.1998	ЭБС
Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	от 31.12.2015 N 683	ЭБС
Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации"	от 26.11.2007 N 804	ЭБС

5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	http://www.mchs.gov.ru/	официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3.	http://www.rosminzdrav.ru/	официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
4.	http://74.mchs.gov.ru/	официальный сайт главного управления МЧС России по Челябинской области
5.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ

**6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности.
2. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.
3. Опасности: понятие, источники формирования, классификация.
4. Понятие риска. Концепция приемлемого риска.
5. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, стадии развития.
6. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
7. Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
9. Правовое обеспечение экологической безопасности.
10. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения при угрозе и в случае чрезвычайных ситуаций природного характера.
11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: общая характеристика.
12. Транспортные аварии, правила безопасного поведения при их возникновении.
13. Классификация и характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций.
14. Гидродинамические аварии. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
15. Чрезвычайные ситуации эпидемиологического характера.
16. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.
17. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ.
18. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
19. Чрезвычайные ситуации военного времени.
20. Чрезвычайные ситуации социального характера.
21. Терроризм как угроза безопасности в современном обществе.

22. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.
23. Основные методы и средства обеспечения безопасности населения при чрезвычайных ситуациях.
24. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.
25. Мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
26. Производственные факторы. Качественный и количественный анализ производственных опасностей.
27. Условия труда и их оценка.
28. Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности.
29. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
30. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
31. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Законодательство Российской Федерации по охране труда.
32. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
33. Специальная оценка условий труда.
34. Регулирование труда во вредных, опасных и особых условиях.
35. Организация и координация работ по охране труда на предприятиях.
36. Инструктажи по охране труда.
37. Производственная санитария.
38. Атмосферные условия производственной среды.
39. Производственное освещение.
40. Защита от вибраций и шума.
41. Защита от излучений.
42. Система обеспечения пожарной безопасности.
43. Организация противопожарного режима на предприятии.
44. Системы обнаружения и тушения пожаров.
45. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний.
46. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
47. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них.
48. Обеспечение безопасности труда: психологические аспекты.
49. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях.
50. Международное сотрудничество в области охраны труда.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос
ОК-9	При наличии в атмосфере паров аммиака дыхательные пути нужно защитить: а) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором питьевой соды б) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором уксусной или лимонной кислоты в) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором этилового спирта
	При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется: а) при нахождении на улице обращать внимание на подозрительные предметы б) воздержаться от посещения мест массового пребывания людей в) организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить подъезды г) держать постоянно включенными телевизор и радиоприемник
	Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

	а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания.
	Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется: а) дегазация б) дезинсекция в) дезинфекция г) дератизация
	Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер? а) сероводород; б) хлор; в) формальдегид; г) аммиак.
	Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника? а) защитным заземлением; б) защитным занулением; в) защитным отключением.
	Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО? а) разлетающиеся обломки, стекла и пр.; б) ударная волна; в) световое и тепловое излучение
	К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак? а) АХОВ прижигающего действия; б) АХОВ раздражающего действия; в) АХОВ общетоксического действия
	Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется: а) напряженностью труда; б) тяжестью труда.
	К какому типу излучений относятся радиоволны? а) к ионизирующим излучениям; б) к неионизирующим излучениям
	Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью? а) а-излучение; б) у-излучение; в) В-излучение
	При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах, территориях или акваториях органы управления и силы единой системы функционируют: а) в режиме готовности б) в режиме повседневной деятельности
	Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность? а) вызовом; б) угрозой; в) опасностью
	К индивидуальным средствам защиты органов дыхания при радиоактивном заражении местности относится: а) ватно-марлевая повязка б) противогаз в) бомбоубежище
	Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления? а) комбинированное; б) комплексное

	Если гроза застала вас в автомобиле, то необходимо: а) срочно покинуть автомобиль б) закрыть окна и прекратить движение автомобиля, оставаясь в нем в) оставаясь в автомобиле, увеличить максимально скорость движения, чтобы как можно скорее покинуть опасную зону
	При наличии в атмосфере паров хлора необходимо перемещаться: а) в верхние этажи зданий б) на улицу в) в нижние этажи и подвалы
	Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной а) дезактивации б) дегазации и дезинфекции в) дезинфекции г) санитарной обработки и дегазации
	После извлечения утопающего из воды, необходимо: а) повернуть его на живот так, чтобы голова была ниже уровня его таза б) перевернуть на живот так, чтобы голова была выше уровня его таза в) положить на спину г) придать "устойчивое боковое положение"

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос
ОК-9	При наличии в атмосфере паров хлора дыхательные пути нужно защитить: а) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе питьевой соды б) ватно-марлевой повязкой, смоченной в растворе уксусной кислоты в) ватно-марлевой повязкой, смоченной кипяченой водой
	При установлении «красного» уровня террористической опасности, рекомендуется: а) при нахождении на улице обращать внимание на подозрительные предметы б) воздержаться от посещения мест массового пребывания людей в) организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить подъезды г) держать постоянно включенными телевизор и радиоприемник
	Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим? а) иприт; б) зарин в) фосген; г) хлорциан.
	Укажите способ остановки открытого венозного кровотечения: а) закрутка б) наложение жгута выше места ранения в) наложение жгута ниже места ранения г) тугая повязка
	Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается: а) петля «рука – рука»; б) петля «правая рука – правая нога»; в) петля «голова – ноги».
	К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги? а) электролитическому; б) механическому; в) биологическому; г) термическому
	В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается: а) на 15 минут б) на 30 минут в) на 1 час г) на 2 часа
	Пары хлора и аммиака вызывают: а) возбуждение и эйфорию

	б) раздражение верхних дыхательных путей в) слезотечение г) ларингоспазм д) токсический отек легких
	Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является а) укрытие в защитных сооружениях б) своевременная эвакуация в) медикаментозная профилактика лучевых поражений г) использование защитной одежды
	Кровь алого цвета истекает из раны в виде пульсирующего фонтанчика. Укажите вид кровотечения: а) смешанное б) венозное в) капиллярное г) артериальное
	Удаление радиоактивной пыли с одежды и кожных покровов называется: а) дезинсекция б) дезактивация в) дезинфекция г) дератизация
	Первая медицинская помощь при механических повреждениях предусматривает: а) Обезболивание, иммобилизация б) Щелочное питье, согревание в) Обильное питье, холод
	Приближаться к пострадавшему в зоне электрократера нужно: а) " гусиным" шагом б) быстрым шагом в) медленным шагом. г) не имеет значения
	Коллективные средства защиты включают: а) противогазы. б) убежища, укрытия (противорадиационные, простейшие). в) центры медицины катастроф. г) станции переливания крови.
	Показания к транспортной иммобилизации: а) при наличии кровотечения б) при наличии потери сознания в) при наличии переломов костей г) терминальное состояние
	Доврачебная помощь при солнечном ударе: а) не прямой массаж сердца б) пузырь со льдом к голове в) теплый душ г) обезболивание.
	Требования, предъявляемые при наложении бинтовых повязок это: а) Закрыть больной (поврежденной) участок тела б) Не нарушать лимфо- кровообращение в) Повязка должна быть удобна для пострадавшего г) Все перечисленное верно
	Для ускорения выведения радионуклеотидов из желудочно-кишечного тракта используются методы: а) промывание кишечника и желудка б) слабительные и рвотные в) адсорбенты
	Средством (способом) обеззараживания воды в очагах чрезвычайной ситуации является а) фильтрация б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Тематика курсовых работ (курсовых проектов). Не предусмотрено**Темы докладов**

1. Системный анализ безопасности.
2. «Дерево причин и опасностей» как система.
3. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
4. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
5. Наводнения: классификация, типы, защита населения.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: общая характеристика, классификация.
7. Транспортные аварии и катастрофы.
8. Аварии на городском транспорте.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары и взрывы.
10. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.
11. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
12. Гидродинамические аварии.
13. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье человека.
14. Охрана окружающей среды.
15. Глобальные экологические проблемы современности.
16. Экологические проблемы Российской Федерации.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
18. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
19. Особенности терроризма в России.
20. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
21. Чрезвычайные ситуации, вызванные ядерными взрывами.
22. Чрезвычайные ситуации, вызванные применением химического оружия.
23. Чрезвычайные ситуации, вызванные применением бактериологического оружия.
24. Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
26. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях.
27. Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства.
28. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

- 29. Специальная оценка условий труда.
- 30. Инструктажи по охране труда.
- 31. Микроклимат производственного помещения.
- 32. Производственное освещение. Вредные и опасные производственные факторы, связанные с освещенностью.
- 33. Защита от излучений.
- 34. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.
- 35. Организация противопожарного режима на предприятии.
- 36. Инструктажи по пожарной безопасности.